

# EDUCACION INTERPROFESIONAL (EIP)

**Dos o más profesiones sanitarias aprenden juntos, para favorecer el desarrollo de las competencias interprofesionales que les van a permitir trabajar en equipo proporcionando la mejor asistencia sanitaria.**



# Educación Interprofesional (EIP)

- (EIP) promueve procesos compartidos e interactivos de aprendizaje, mejorando, la colaboración y la calidad de la atención a la salud.
- Estimula la formación de un nuevo profesionalismo coherente con las necesidades de la medicina de la complejidad.



# Educación Interprofesional (EIP)

La practica colaborativa en servicios ambulatorios ha permitido mejorar el control de parámetros como la hemoglobina glicosilada, los niveles de LDL y presión arterial, reduciendo la mortalidad por ENT . En esencia se impulsa un modelo de atención de las enfermedades crónicas basado en la enseñanza de contenidos de comunicación interprofesional, ética y valores para la practica interprofesional, roles y responsabilidades, y trabajo en equipo.

West C, Graham L, Palmer RT, et al. Implementation of interprofessional education (IPE) in 16 U.S. medical schools: Common practices, barriers and facilitators. *Journal of interprofessional education & practice (Online)*. 2016;4:41-49. doi:10.1016/j.xjep.2016.05.002.

# Educación Interprofesional (EIP)

Fortalece la capacidad de los profesionales para trabajar más eficazmente en conjunto como socios igualitarios con una **visión compartida, respeto mutuo y un compromiso sólido con una** atención de salud accesible, asequible y de alta calidad

1.  
Identificar correctamente a los pacientes.



2.  
Mejorar la comunicación efectiva entre profesionales. (Ordenes verbales y/o telefónicas)



METAS INTERNACIONALES PARA SEGURIDAD DEL PACIENTE

3.  
Mejorar la seguridad de los medicamentos de alto riesgo. (electrolitos concentrados)



METAS INTERNACIONALES PARA SEGURIDAD DEL PACIENTE

4.  
Garantizar las cirugías en el lugar correcto, con el procedimiento correcto y al paciente correcto.



METAS INTERNACIONALES PARA SEGURIDAD DEL PACIENTE

5.



METAS INTERNACIONALES PARA SEGURIDAD DEL PACIENTE

6.



# Educación Interprofesional (EIP)

Un

Aprendizaje integrado e interprofesional sobre el **trabajo en equipo, la colaboración, la resolución de problemas y la toma de decisiones** más allá de los límites de la propia disciplina, conduce **menos desgaste** individual la complejidad del actual entorno sanitario en que **se pasa de un equipo de expertos a un equipo experto.**

# Competencias Interprofesionales

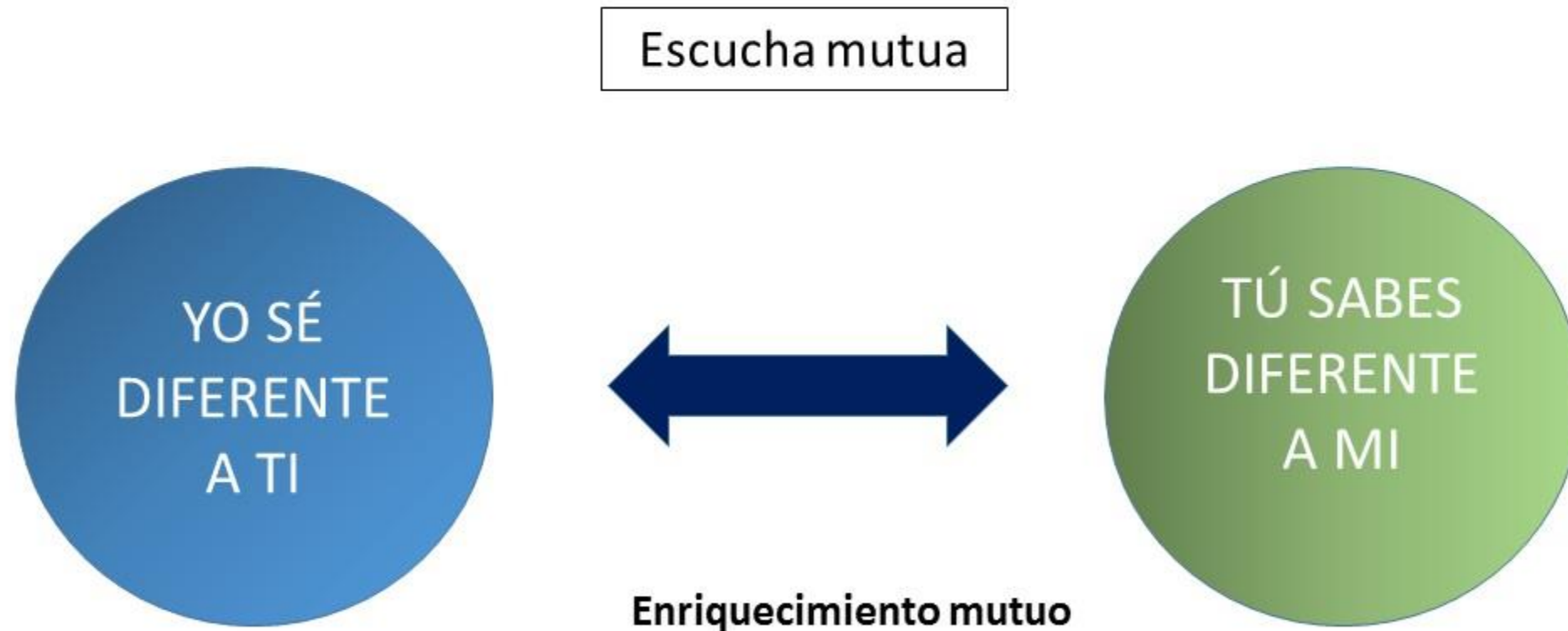
- **Clarificación de roles:** es frecuente encontrar problemas de indefinición de roles o de falta de respeto a roles definidos.
- **Comunicación interprofesional:** la comunicación efectiva entre los miembros de un equipo multidisciplinar es absolutamente necesaria para la elaboración de un buen diagnóstico, prescripción de tratamiento y seguimiento del paciente.
- **Autoridad/toma de decisiones:** para conseguir una relación satisfactoria entre los profesionales sanitarios y una mejora en la asistencia al paciente, los miembros del equipo sanitario deberán conocer y respetar quién es la autoridad.

# BIBLIOGRAFIA

- Organización Mundial de la Salud Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice 2010 :12-31.
- 2. La educación interprofesional en la atención de salud: Mejorar la capacidad de los recursos humanos para lograr la salud universal. Informe de la reujnion de diciembre de 2016, Bogotá Colombia. OPS. OMS.
- 3. Barr H. , Low H..(2013): Introducción a la Educación Interprofesional. CAIPE. UK.
- 5. West C, Graham L, Palmer RT, et al. Implementation of interprofessional education (IPE) in 16 U.S. medical schools: Common practices, barriers and facilitators. *Journal of interprofessional education & practice (Online)*. 2016;4:41-49. doi:10.1016/j.xjep.2016.05.002.
- 6. Paz, Soto Fuentes (2017). De la Educacion Interprofesional al Trabajo en Equipo en Salud. Disponible en: [ile:///Users/RaquelGutierrezMock/Downloads/50-285-1-SM.pdf](file:///Users/RaquelGutierrezMock/Downloads/50-285-1-SM.pdf)

# Utilidad del enfoque intercultural en salud

Dota al personal de salud las herramientas, que les permitan establecer una relación complementaria y participativa con un usuario **empoderado**





# Educación Interprofesional (EIP)

Según el planteamiento de la OMS, la pregunta que responde la (EIP) es ¿ cómo podemos trabajar juntos sino aprendemos juntos? y desde la otra perspectiva ¿ Cómo podemos aprender juntos si no trabajamos juntos?

